



Soukromá základní umělecká škola dr. M. Lidinské, Tovární 66, 266 01 Beroun

Výroční zpráva o hospodaření a činnosti

Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské

ve školním roce 2021/2022

dle §17 e) odst. 2, 3, zákona 564/1990 Sb. ve znění z. č. 139/1995 Sb.
a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské za školní rok 2021/2022

Obsah:

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích
- III.3 Údaje o výsledcích vzdělávání
 - a) Prospěch žáků
 - b) Hodnocení chování studentů
 - c) Výsledky studentů v soutěžích a přehlídkách
 - d) Absolventi a jejich další uplatnění
- III.4 Přijímací řízení
- III.5 Mezinárodní spolupráce
- III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy od 1/1/2021 do 31/12/2021
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

Seznam příloh:

- Příloha č. 1 **Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 1255/06-21** o zápisu Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské do rejstříku školských právnických osob s účinností od 1/7/2006
- Příloha č. 2 **Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 036/06-21** o zápisu Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské do školského rejstříku s účinností od 1/7/2006
- Příloha č. 3 **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a délce pedagogické praxe**
- Příloha č. 4 **Vyúčtování státní dotace**, přidělené Soukromé základní umělecké škole Dr. Lidinské v Berouně na období 09–12 roku 2021 a 01–08 roku 2022
Příloha č. 4.1. Beroun_-2
Příloha č. 4.2. Beroun_21-22
Příloha č. 4.3. Dotace_ZUŠ_2021_2022_podle účtů
Příloha č. 4.4. Komentář k účtům Spotřební materiál a Služby_SZUŠ_2021_2022
- Příloha č. 5 **Vyúčtování státní dotace – účetnictví**
Příloha č. 5.1. Účty 9-12-2021
Příloha č. 5.2. Účty 01-08-2022
- Příloha č. 6 **Inspekční zpráva**
Příloha č. 6.1 ČŠI - Inspekční zpráva, č.j. ČŠIS-167/17-S
Příloha č. 6.2 ČŠI - Protokol o kontrole, č.j. ČŠIS-168/17-S
- Příloha č. 7 **Dotace Šablony II_SZUŠ_škol_rok_2021-22 vyúčtování mezd_DP**
Vyúčtování dotace za realizované šablony ve školním roce 2021/2022 viz **Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR** v prioritní ose 3 - projekt s názvem **"SZUŠ Beroun" registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892**, Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_063/0013892 č. j. MSMT-25186/2019-2
- Příloha č. 8 **Fotodokumentace**

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské**
Adresa školy: **Tovární 66, 266 01 Beroun,**
IČO: 71340742
IZO: 015 350 100
REDIZO: 600002179
Právní forma: **školská právnická osoba**
Zřizovatel: **Educdoor z.s.** (datum vzniku 4/1/2006, zápis do spolkového rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl L, vložka 16325 dne 1/1/2014)
Právní forma zřizovatele: **zapsaný spolek**
Sídlo zřizovatele: **Tovární 66, 266 01 Beroun**
IČ zřizovatele: **27018300**
Statutární orgán spolku Educdoor – předseda: **PaedDr. Miluše Lidinská,** narozena 18. 10. 1959, bytem Puchmajerova 466, 266 01 Beroun

Ředitel školy, statutární orgán:

Josef Štěpánek, DiS.,

narozen 20. 1. 1973, bytem Nerudova 822/8, 266 01 Beroun

Zástupkyně ředitele: **PaedDr. Miluše Lidinská,**

narozena 18. 10. 1959, bytem Puchmajerova 466, 266 01 Beroun,

Pověřenec ochrany osobních údajů, GDPR:

Mgr. Petr Tichý,

narozen 7. 9. 1972, Za Městskou horou 1238, 266 01 Beroun

Kontakty: **tel. 603202801, 311611888**

E- mail: info@szusberoun.cz

IDS: **tbgs6de, schránka OVM**

Webové stránky: www.szusberoun.cz

FB stránky: SZUŠ Dr. Lidinské

Instagram: szusdr.lidinske

Platná rozhodnutí o zápisu:

- 1) Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 1255/06-21 je Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské zapsána do rejstříku školských právnických osob, a to s účinností od 1/7/2006. Je *přílohou 1* výroční zprávy.
- 2) Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 15 036/06-21 je Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské zapsána do školského rejstříku, a to s účinností od 1/7/2006. Je *přílohou 2* výroční zprávy.

a) Charakteristika školy

Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské působí v Berouně od září 1993, do dne 31. 12. 1996 byla zařazena v síti škol MŠMT ČR pod č. j. 14 781/96-60-03. Na základě novely živnostenského zákona č. 286/1995 Sb. a doporučení MŠMT ČR č. j. 32431/96-6 z 11. 12. 1996 bylo dne 19. 12. 1996 zaregistrováno pod č.j. II/s-OS/1-31474/96-R u MV ČR Občanské sdružení pro činnost Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské. Podle zřizovací listiny č. j. OSZUŠ-01/96 z 20. 12. 1996 zřizovalo toto občanské sdružení dnem 1. 1. 1997 Soukromou základní uměleckou školu dr. Lidinské, která byla Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 14 705/97-60 dnem 1. 1. 1997 zařazena do sítě škol MŠMT ČR.

Rozhodnutí č. j. 34549/97-21 ze dne 27. 1. 1998 nahradilo MŠMT ČR Rozhodnutím o zařazení do sítě škol MŠMT ČR č. j. 30 524/98-21 ze dne 18. 2. 1999.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 19 173/2009-21 bylo do školského rejstříku zapsané místo poskytovaného vzdělávání:

- Masarykova 878, 252 19 Rudná, s účinností od 1/9/2009.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 17 439/2011-25 byla do školského rejstříku zapsaná místa poskytovaného vzdělávání s účinností od 1/9/2011:

- Školní 255, 267 12 Loděnice
- Jiráskova 617, 268 01 Hořovice

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 27698/2017-5 bylo do školského rejstříku zapsané místo poskytovaného vzdělávání:

- Bolzanova 800, 253 01 Chýně, s účinností od 20/11/2017.

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 38675/2016-5 je zapsán do školského rejstříku **nejvyšší povolený počet žáků** v Soukromé základní umělecké škole Dr. Lidinské:

- **650**, a to s účinností od 1/9/2017.

Kapacita školy je kontinuálně naplněna již od září 2017.

Škola se dlouhodobě zaměřuje zejména **na výuku žáků v hudebním oboru**. Blízkost a dostupnost Prahy dovoluje oslovovat odborníky z praxe, výborné aktivní muzikanty pražských kapel, kteří dojíždějí do Berouna na základě dohod na částečné úvazky. Přinášejí novou energii, změnu, pro ostatní učitele nutnost „vyrovnat se, neustrnout“, přinášejí radost z muzicírování, nové trendy, chuť spolupracovat, hrát v týmu, chuť soutěžit, prezentovat výsledky práce, kladně motivovat, vyučovat na hudebním materiálu, který žák zná a který žáka baví a motivuje (digitální a PC kompetence), mají chuť pracovat s nahrávkami a videem z hodiny, mají samozřejmou chuť do tvorby nové hudby, nahrávání a zpracovávání hudebních materiálů.

Škola poskytuje výuku pro žáky ZŠ od 6 let, kteří chtějí získat základní umělecké vzdělání v oboru hudebním a výtvarném. Škola spatřuje své poslání jak ve vytváření dovedností a získávání znalostí v uměleckých oborech se zaměřením na praktickou uměleckou amatérskou činnost, tak i na přípravu ke studiu na středních uměleckých školách.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP č.j. SZUŠ 010/2012, a to v oboru hudebním, v Berouně navíc i v oboru výtvarném. Základní studium, kterému může předcházet přípravné studium, se člení na I. stupeň (studium trvá nejdéle 7 let) a II. stupeň (studium trvá nejdéle 4 roky).

Od školního roku 2019/20 tedy škola vyučuje v místech poskytovaného vzdělávání:

1. Beroun, Tovární 66, 266 01 Beroun (hudební a výtvarný obor)
2. Loděnice, v prostorách ZŠ Loděnice, (hudební obor)
3. Hořovice, v prostorách 2. ZŠ Hořovice, Jiráskova (hudební obor)
4. Rudná, v prostorách ZŠ Rudná, Masarykova (hudební obor)
5. Chýně, v prostorách ZŠ Chýně, Bolzanova 800, (hudební obor)

Škola nemá vlastní budovu, sídlí v pronajatých prostorách, prostory v Berouně na adrese Tovární 66, Beroun jsou ve vlastnictví Stanislava a Miluše Lidinských, prostory ZŠ

v obcích (viz 2-5) jsou vlastnictvím výše uvedených obcí. Ve všech uvedených prostorách škola hradí smluvní nájemné.

Vedení školy sídlí v Berouně na adrese Tovární 66, 266 01 Beroun.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní činnost:

Hlavní účel a předmět činnosti školské právnické osoby je vymezen § 57 a § 124 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou dány §57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Škola si klade za cíl vzdělávat žáky v širším kulturním a společenských kontextu, než odpovídá jejich individuálnímu oboru. Samozřejmostí je zvládnutí samotné hry na nástroj nebo pěvecký projev, získání kulturního přehledu a znalostí z hudební teorie. Hlavním cílem je posilování a rozvíjení sociálního a společenského aspektu osobnosti žáků s využitím hry a zpěvu ve skupině s důrazem na veřejné vystupování. Participace žáků na kulturních akcích a při jejich přípravě jim umožňuje získat všestranný rozhled včetně zkušeností s režii, produkcí, technickým zajištěním akcí, marketingem a dalšími rolemi, které jsou nepostradatelné pro fungování současné kulturní scény.

Škola se snaží připravovat žáky se zájmem o další studium uměleckých a pedagogických oborů. U absolventů, kteří se rozhodnou absolvovat formální vzdělání mimo tyto obory, se snaží podněcovat vřelý vztah k hudbě a všestranně rozvíjet jejich osobnost.

Doplňková činnost:

Ve školním roce Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské **doplňkovou činnost nevykonávala.**

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program byl vytvořen podle zásad pro zpracování ŠVP.

Ve školním roce 2021/2022 škola vyučovala celkem **650 žáků**, a to **642 v hudebním oboru**, **8 žáků ve výtvarném oboru.**

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola plní úkoly stanovené zřizovatelem v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění:

- | | |
|--|-----------|
| Cíl 1: Zaměření na zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu | - probíhá |
| Cíl 2: Zkvalitňování procesů uvnitř školy | - probíhá |
| Cíl 3: Zkvalitňování lidských kapacit | - probíhá |
| Cíl 4: Zkvalitňování komunikace | - probíhá |
| Cíl 5: Zkvalitňování spolupráce žáků a učitelů, učitelů mezi sebou a žáků mezi sebou | - probíhá |
| Cíl 6: Sebehodnocení žáků a hodnocení vrstevnické | - probíhá |
| Cíl 5: Nastartování mezinárodní spolupráce | - probíhá |

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo vyprodukovat a nově zrealizovat následující představení a akce školy:

1. Filmové zpracování autorského muzikálu **Únos třídní učitelky** (host Marta Jandová)
2. Autorská pohádka s písničkami **Jak přelstít devítihlavého draka**
 - a. 2 představení pro veřejnost
 - b. 3 představení pro školy
3. Veřejné představení **ZUŠkafest** na Barrandově náměstí v Berouně (vystoupily školní kapely, autorská pohádka s písničkami Jak přelstít devítihlavého draka, vystoupení absolventky školy Dominiky Lukešové)
4. **Marching Parade** – premiéra nového projektu
 - a. Jarní hrnčířské trhy 2022
 - b. ZUŠkafest

Cílem vzdělávání žáků na všech stupních studia je postupně je vybavovat správnými návyky, postoji, dovednostmi, vědomostmi a znalostmi, jimiž mohou disponovat stále samostatněji tak, aby byli uplatnitelní jako praktičtí hudebníci v různých seskupeních a rozličných žánrech, a to jednak na úrovni zájmové, jednak aby byli připraveni zabývat se navazujícím studiem na střední nebo vysoké škole s uměleckým či pedagogickým zaměřením. - probíhá

Škola klade důraz na rozvíjení vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem na demokratickém principu bez rozdílu věku a se vzájemnou tolerancí. - probíhá

Škola podporuje individuální i týmové prezentace žáků a aktivní přístup ke studiu. - probíhá

Škola usiluje u svých žáků o to, aby byli schopni posoudit své vlastní schopnosti a dovednosti zejména s ohledem na své další profesní působení. - probíhá

Škola motivuje žáky ke spolupráci, práci v týmu, tvořivému myšlení i logickému uvažování, snažíme se, aby jim práce v hudebních týmech přinášela radost a chuť do dalšího muzicírování, motivujeme k celoživotnímu učení. - probíhá

Škola systematicky pěstuje v mladých lidech kladný vztah k hudbě a umění vůbec, kultivuje jejich osobnost, vkus a cit pro kvalitní hudbu napříč všemi žánry a styly. - probíhá

Stanovené cíle škola úspěšně naplňuje.

II.4 Projektová činnost školy

1) Ve školním roce 2021/2022 jsme 28/2/2022 dokončili realizaci:

Výzva č. 02_18_063 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV

Škola podala žádost o finanční podporu v IS KP14+¹ a realizovala navržený projekt od 1. 9. 2019 do 28.2.2022². Na realizaci níže uvedených šablon byla škole přidělena finanční částka ve výši 1.266.560,- Kč.

Škola byla při realizaci projektu vázána splněním cílů výzvy Šablony II:

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (speciální pedagog, koordinátor spolupráce ZUŠ)
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink)
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Výsledný projekt s názvem „SZUŠ Beroun“ registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892 byl sestaven z šablon aktivit:

- 2.VII/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ
- 2.VII/3 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
- 2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – DVPP
- 2.VII/6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ
- 2.VII/8 Tandemová výuka v ZUŠ
- 2.VII/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
- 2.VII/10 Nové metody ve výuce v ZUŠ
- 2.VII/14 Projektový den ve škole
- 2.VII/15 Projektový den mimo školu
- 2.VII/16 Komunitně osvětová setkání

Projektové aktivity byly plánovány ve více školních letech, uvádíme část realizovanou pouze ve školním roce 2021/2022, kdy byly realizovány šablony:

- 2.VII/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ – realizace 7 šablon
- 2.VII/3 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – realizace 6 šablon
- 2.VII/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin/pedagog – (částečně splněno – 2 kurzy)
- 2.VII/6 Vzájemná spolupráce pedagogů – realizace 6 šablon
- 2.VII/8 Tandemová výuka – realizace 12 šablon
- 2.VII/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ – realizace 9 šablon
- 2.VII/10 Nové metody ve výuce ZUŠ – realizace 6 šablon
- 2.VII/14 Projektový den ve škole – realizace 27 šablon (částečně splněno – 23 šablon)
- 2.VII/15 Projektový den mimo školu – realizace 4 šablon

¹ V rámci Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 projekt s názvem "SZUŠ Beroun" registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892, Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_063/0013892 č. j. MSMT-25186/2019-2.

² Z důvodu covidové situace podala škola Žádost o změnu ze dne 27/4/2021 č.j. MSMT-25186/2019-4 výzvy, které bylo vyhověno Rozhodnutím č. 18_063/0013892 -02 ze dne 30.4.2021. Termín realizace projektu byl prodloužen do 28/2/2022, a to na celkovou dobu trvání projektu 30 měsíců.

- 2.VII/16 Komunitně osvětová setkání – realizace 57 šablon

Zprávy o realizaci projektu

Škola k 28/2/2022 ukončila projekt Šablony II a odevzdala závěrečnou zprávu ZZOR 3.

2) Škola podala žádost o dotaci v rámci OP Jan Amos Komenský, výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000429

Hash: 00VfwV

Název: Hrajeme s dětmi a pro děti

Škola zažádala o dotaci ve výši 1 874 626 Kč.

Šablony budou realizovány v období od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2025.

V rámci projektu máme zájem realizovat níže uvedené aktivity.

Základní umělecká škola		Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet žáků	Maximální dotace			
650	1 875 000 Kč			
Za ZUŠ finance celkem		možno ještě rozdělit	374 Kč	1 874 626 Kč
1.VII/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	3 925 Kč	4	15 700 Kč
1.VII/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	3 925 Kč	0	0 Kč
1.VII/3	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	32 000 Kč	58	1 856 000 Kč
1.VII/4	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	1 463 Kč	2	2 926 Kč
Za ZUŠ finance celkem		možno ještě rozdělit	374 Kč	1 874 626 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou subjektů:

- 1) s Městem Berounem – probíhá příjemná a vstřícná komunikace,
- 2) s MŠ, ZŠ a SŠ regionu – škola organizuje větší akce, na které zve školy v regionu,
 - škola natočila film Únos třídní učitelky, řada škol navštívila projekci v kině Beroun
 - nahrávky písniček z filmu Únos třídní učitelky jsou ke stažení na Spotify pro školy a veřejnost, dále bylo vydáno CD, zpěvník a karaoke pro školy

- v letošním roce škola nabídla pohádku Jak přelstít devítihlavého draka, kromě premiéry pro rodiče a reprízy pro rodiče měla 3 repríz pro žáky škol regionu
 - dále škola vydala zpěvník autorských písní z uvedené pohádky Jak přelstít devítihlavého draka, který distribuovala do škol učitelům hudební výchovy jako učební materiál
 - škola nahrála písničky z pohádky Jak přelstít draka, ke stažení na Spotify pro školy a veřejnost
 - s Manažerskou akademií, soukromou školou – studenti se podílí na organizaci větších akcí školy
- 3) s hosty – hudebníky, herci, zpěváky a tanečníky
- Marta Jandová
 - Radůza
 - Janek Cingroš
 - Jakub Třasák
 - Iva Pazderková
 - Jan Danda
 - Linda Fikar Stránská
 - Richard Horký
 - Jan Štolba
 - Bharata Rajnošek
 - Miloš Dvořáček
 - Petr Soukup a další
- 4) s rodiči
- spolupráce v rámci natáčení filmu Únos třídní učitelky
 - spolupráce v oblasti kostýmů a rekvizit pro pohádku Jak přelstít devítihlavého draka
 - aktivní spolupráce v rámci projektu Šablony II (komunitně osvětová setkání, projektové dny ve škole i mimo školu)
 - připravují zázemí pro větší akce, pomáhají s organizací, doprovázejí žáky
 - hudební spolupráce
 - rodiče vystupují s dětmi – hudební doprovod rodičů (bicí, klavír, housle, kytara, perkuse)
 - rodiče hrají v kapele s dětmi (Vzdechy Michala Hadaše, Lentilky a Comodo Táni Macháčové)

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 9. 2021

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v hudebním oboru	Počet žáků ve výtvarném oboru
015 350 100 základní umělecká škola	650	650	642	8

Dle ŠVP byli žáci v hudebním oboru vzděláváni individuálně (1–2 žáci ve výuce). Žáci hudebního oboru byli dále vyučováni v 1.–3. ročníku hudební nauce ve skupinách do 20 žáků, od 4. ročníku byli žáci dále vyučováni ve skupinách, jednalo se o hudební doprovody, hry v hudebních uskupeních, zpěv v pěveckých sborech.

Výtvarná výchova byla vyučována ve skupině mladších (2 hodiny) a starších (3 hodiny) žáků, výtvarné výchovy se účastnilo 8 žáků, kteří byli evidováni jen ve výtvarném oboru, a dále žáci, kteří byli současně žáky hudebního oboru, kde byli vykazováni.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích

Počet žáků v jednotlivých oborech a stupních podle oborů vzdělání

Hudební obor	Počet žáků/měsíc 09/2021-02/2022 vč.	Počet žáků/měsíc 03/2022-08/2022 vč.
I. stupeň, individuální vzdělávání	586	588
II. stupeň, individuální vzdělávání	56	54
SPD (studium pro dospělé)	0	0
Žáků celkem v hudebním oboru	642	642

Výtvarný obor	Počet žáků k 30/9/2021	Počet žáků k 31/8/2022
I. stupeň, skupinové vzdělávání	7	7
II. stupeň, skupinové vzdělávání	1	1
SPD (studium pro dospělé)	0	0
Žáků celkem ve výtvarném oboru	8	8

Počet žáků školy ke dni 1. 9. 2021: **650**

Počet žáků školy ke dni 31. 8. 2022: **650**

III.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

a) Prospěch žáků

Prospěch žáků všech ročníků celkem

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků / průměry	
	I. pololetí	II. pololetí
Žáci celkem	650	650
Prospěli s vyznamenáním	650	650
Prospěli	0	0
Neprospěli	0	0
- z toho opakující ročník	0	0
Průměrný prospěch žáků	1,0	1,0

Z toho závěrečné zkoušky konali:

- v 7. ročníku I. stupně vykonalo závěrečnou zkoušku 34 žáků
- ve 4. ročníku 2. stupně vykonalo závěrečnou zkoušku 10 žáků

Opravné zkoušky se ve školním roce nekonaly.

Záznamy z postupových, závěrečných a přijímacích komisionálních zkoušek jsou součástí dokumentace školy.

b) Hodnocení chování žáků

V daném školním roce bez problémů.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Sofie Lukešová

- Musical Theatre Competition – muzikálová soutěž - 1.místo (2020)
- Sanremo Junior – finalistka Sanremo Junior v Itálii (2021)
- pěvecká soutěž Sanremo Junior – 1.místo (2022), postoupila jako zástupkyně České republiky do mezinárodní soutěže
- finalistka soutěže Bonart Junior Festival (2022)

Linda Jakubová

- podruhé v top 10 Sanremo Junior 2021
- soutěž Allegro 2022 – 1. místo
- natočila reklamu na slovenský Telecom a Albert

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Jedna absolventka byla přijata na Mezinárodní konzervatoř v Praze, tři na SPgŠ Beroun.

Dva absolventi byli přijati na Konzervatoř Praha, tito dále absolvovali konkurz na herecké role TV seriálu Ulice, oba bratři získali v nové řadě seriálu role bratrů.

III.4 Přijímací řízení

Žáci jsou přijímáni podle vnitřní směrnice pro přijímací řízení.

- 1) Žáci jsou do Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské přijímáni v termínu přijímacího řízení, a to vždy v určené dny před a na začátku školního roku, přijímání žáků v průběhu školního roku je projednáno s ředitelem školy, který určuje podmínky pro ev. přijetí žáka do stavu, pokud to kapacita školy 650 žáků dovolí.
- 2) Žáci jsou do hudebního oboru přijímáni na základě komisionální zkoušky, kde je zjištěn momentální stupeň rozvoje žáka, vliv prostředí, ve kterém se žák rozvíjí, a jsou váženy dosavadní zkušenost a předpoklady pro další rozvoj žáka. Tříčlennou zkušební komisi jmenuje ředitel školy a komise vyhotoví zápis o zkoušce.

III.5 Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce ve školním roce: neprobíhaly

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi považujeme za nadstandardní. Škola trvale podporuje nákup vybavení v oblasti ICT. Soustavně provádí inovaci softwaru i hardwaru. Škola je

připojena na internetové připojení ve všech učebnách. V prostorách školy funguje Wi-Fi. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky. Všichni učitelé mají svoji školní e-mailovou schránku.

Využívání informačních technologií v hodinách:

Všichni učitelé využívají informační technologie v hodinách, seznamují se s výukovými programy, školí se v rámci pedagogického sboru školy, pracují s www.szusberoun.cz, interním programem pro hodnocení žáků JPH systém, ASPI, notačním programem Sibelius.

V prostorách školy bylo nově instalováno nahrávací studio pro skupinovou výuku žáků v oblasti zpracování zvuku.

Dostupnost pro studenty v době mimo vyučování:

Počítačová učebna, ostatní učebny a nahrávací studio je pro žáky k dispozici v době mimo vyučování, přístup je v době prázdnin, o víkendech a svátcích. Žáci využívají veškerou techniku školy podle potřeb a zájmu.

Dostupnost pro pedagogy:

Pedagogové mají k dispozici notebooky s připojením v každé učebně, PC v každé učebně, nahrávací studio, kopírovací stroj, tiskárny 3 ks čb. a 1 ks barevné, všichni mají neomezený přístup do budovy školy.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů:

Vyučující se vzdělávají v oblasti ICT dle plánu DVPP, a to především v době vyhrazené pro sebevzdělávání.

IV. Školní poradenské pracoviště

Personální složení Školního poradenského pracoviště:

Stálí členové: PaedDr. Miluše Lidinská – řídí jednání

Nestálí členové: Josef Štěpánek, DiS.
Mgr. Taťana Machačová
Šárka Urbanovská, DiS.
vyučující SVPŽ a NŽ

ŠPP³ slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a zaručovalo ochranu osobních dat klientů. ŠPP zpracovává Program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje Plán poradenských služeb, Plán výchovného poradce, Minimální preventivní program. ŠPP spolupracuje s PPP Středočeského kraje, speciálními pedagogickými centry a OSPOD, dále spolupracuje s rodiči, zákonnými zástupci, lékaři, sociálními pracovníky a policií.

V rámci projektu EU Šablony II ŠPP spolupracovalo se speciálním pedagogem Mgr. Zuzanou Kačerovskou, která na základě komunikace a spolupráce s učiteli prováděla diagnostiku, výběr podpůrných prostředků a způsob realizace pedagogické podpory. Komunikovala se žáky a jejich zákonnými zástupci o využití podpory.

³ Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je ustanoveno dne 24/8/2016 dle § 16 odst. 2 a) z.č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších novel z.č. 82/2015 Sb. a § 7 odst. 1 vyhl. č. 72/2005 Sb. (novela vyhl. č. 197/2016 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách).

IV.1 Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 ve škole **nestudovali žádní žáci** integrovaní podle druhu zdravotního postižení.

Ve školním roce 2021/2022 ve škole **se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů 2 žáci**, z toho 2 dívky. Ve škole nestudoval **žádný žák se zdravotním postižením**.

Nadaní studenti:

Při vyhledávání talentovaných a nadaných studentů výchovný poradce spolupracoval s učiteli. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov (byly pro ně vytvářeny role ve významných autorských projektech školy, které byly obsazovány na základě konkurzu, a to role pěvecké, herecké, muzikantské, dále se žáci podíleli na výtvarném obrazu díla, zapojovali se do propagačních a organizačních činností...).

IV.2 Výchovné poradenství

Práci výchovného poradce vykonává:

PaedDr. Miluše Lidinská

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhlášce MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

IV.3 Primární prevence

Práci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává:

PaedDr. Miluše Lidinská

Práci speciálního pedagoga vykonávala na základě projektu Šablony II:

Mgr. Zuzana Kačerovská – Gürtlerová (speciální pedagog)

Komunikovala se žáky, učiteli, vedením školy, rodiči a zákonnými zástupci, vyhledávala žáky, kteří potřebují podporu, řešila IVP, komunikovala s vedením školy a učiteli o způsobu pedagogické podpory jednak žákům, kteří potřebují podpůrné prostředky, jednak talentovaným žákům, řešila inkluzi, sledovala a vyhodnocovala SVPŽ a NŽ, vedla písemnou dokumentaci, řídila jednání s vedením a učiteli těchto žáků.

Provedená šetření ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/22 byla provedena PaedDr. Miluší Lidinskou, výchovným poradcem a metodikem prevence, Šárkou Urbanovskou, DiS. a speciálním pedagogem Mgr. Zuzanou Kačerovskou – Gürtlerovou:

- a) sociometrická šetření ve skupinách žáků
- b) SWOT analýza pro učitele školy
- d) individuální konzultace se žáky
- e) individuální konzultace s rodiči žáků a zákonnými zástupci

Preventivní program pro školu na školní rok 2021/22 zpracovala: PaedDr. Miluše Lidinská, metodik prevence

Zdravý život ve škole, školní rok 2021/22

Úvod

Preventivní program „Zdravý život ve škole“ vychází z pokynu ministra školství č.j. 16 227/96-22, metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

V souladu se strategií prevence rizikového chování je na naší škole realizován preventivní program (PP). Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování dětí a mládeže.

1. Personální zajištění prevence ve školním roce 2021/22

Výchovný poradce - PaedDr. Miluše Lidinská

Speciální pedagog - Mgr. Zuzana Kačerovská Gürtlerová (Šablony II)

Školní metodik prevence – PaedDr. Miluše Lidinská

Ředitel školy – Josef Štěpánek, DiS.

Třídní učitelé

2. V tomto školním roce jsme se zaměřili na tyto cíle:

- na prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v oblastech prevence:
 - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii
 - násilí, vandalismus, intolerance, vulgarismy
 - záškoláctví, psychické a fyziologické problémy vzniklé epidemií covid

Řešili jsme: navázání komunikace po covidu, vyvedení žáků z izolace, probuzení otevřené komunikace učitelů se žáky a žáků mezi sebou, stmelování kolektivů, vytváření diagnostiky skupin žáků a tříd

- „zaměstnání“ žáka společnou aktivitou s motivací veřejné prezentace výsledků
- smysluplné využití volného času, nabídka různorodých dalších aktivit organizovaných školou

Dále pak jsme se zaměřili na:

- systematickou výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v rámci aktivit školy a v prostorách školy
- podporu vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- komunikaci mezi žáky
- aktivní spolupráci s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Metody a formy jednotlivých aktivit:

Aktivity pro žáky

- nabídka dalších volnočasových aktivit (byli seznámeni žáci i zákonní zástupci)
- volba správné životosprávy – nadměrná konzumace energetických nápojů
- zlepšování klimatu v kolektivech formou organizování společných aktivit (soustředění žáků mimo školu, společné nahrávání ve studiu, koncerty...)
- organizování nových aktivit směřujících k oživení klimatu ve škole a zážitkovou formou zpříjemnění školního vzdělávání (ZUŠkafest, natočení filmu Únos třídní učitelky, muzikály, pohádka...)
- zpříjemňování společných prostor školy k využívání pro žáky

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

Aktivita pro rodiče

- nabídka konzultačních hodin učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- spolupráce s rodiči, jejichž dítě má nějaký problém nebo handicap

Metody

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- spolupráce žáků se vzorem – zajímavou osobností (hosté v projektech)
- individuální přístup k žákům, pomoc při nesnázích, diskuse, možnost konzultací
- nabídka a představení různých volnočasových aktivit k „zaměstnání“ žáka směřující k veřejné prezentaci výsledků

Vzdělávání pedagogů

- komunikace školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogů s odborníky
- samostudium (metodické materiály, odborná literatura, tisk, internet...)

3. Vyhodnocení PP

Vyhodnocování probíhá formou diskusí učitelů se žáky a následnou diskusí učitelů s učiteli a vedením školy. Zpětná vazba – okamžité hodnocení konkrétní akce a diskuse se žáky.

Vyhodnocení preventivního programu Zdravý život ve škole, školní rok 2021/22

V rámci plnění preventivního programu byly zrealizovány tyto akce a činnosti:

- 1) Smysluplné využití volného času, nabídka různorodých aktivit – stmelování kolektivů, diagnostika třídy, komunikace žáků a se žáky – soustředění žáků před natáčením filmu, natáčení filmu, nahrávání ve studiu, realizace autorské pohádky, realizace Vánočky, společné návštěvy pražských galerií VO (týmové hry, týmová práce, prostor pro každého jednotlivce, spolupráce učitelů, různé projekty v různém prostředí mimo školu)
- 2) Postupné začleňování po COVIDOVÉ době, komunikace se žáky, příležitosti k diskusi.
- 3) Navíc příležitostně diskuse o válce na Ukrajině, komunikace se žáky, začlenění žáků z Ukrajiny.

Preventivní program na školní rok 2021/2022 s názvem Zdravý život na škole byl **splněn**.

Jak předcházet sociálně patologickým jevům

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů a rizikového chování studentů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a žáky, neformálními kontakty mladších a starších žáků v rámci spolupracujících skupin, žáků a učitelů i učitelů mezi sebou. Škola klade důraz na navození příjemné atmosféry, přímost a upřímnost na všech stranách, má zájem o problémy žáků, jejich nepodceňování a má snahu pomoci. Škola vynakládá úsilí o zapojení žáků do řady aktivit, které mimo jiné organizuje jako prevenci sociálně patologických jevů, o spolupráci žáků a učitelů a společnou prezentaci.

Konkrétní akce v této oblasti kromě třídních učitelů koordinují zejména Mgr. Taťana Macháčová, Šárka Urbanovská, DiS. a PaedDr. Miluše Lidinská.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

1) Vedení školy

Ředitel školy: **Josef Štěpánek, DiS.**

Konzervatoř J. Ježka, obor kytara

Zástupce ředitele a statutární zástupce zřizovatele:

PaedDr. Miluše Lidinská, environmentální poradce, školní metodik
prevence, výchovný poradce, pracovník ŠPP;

Pedagogická fakulta České Budějovice, obor LŠU (housle)

Pověřenec pro GDPR:

Mgr. Tichý Petr, DiS.

Konzervatoř a Vyšší odborná škola J. Ježka v Praze, Právnická fakulta Praha

2) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce:

Bára Jan, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Ing. Blín Ondřej (klavír, el. klávesy)

Podnikohospodářská fakulta Vysoké školy ekonomické

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Douda Jakub DiS. (klarinet, saxofon, zobcová flétna; klavír, el. klávesy)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Gašpár David, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Mezinárodní Konzervatoř v Praze

Místo výuky: Beroun, Chýně

Michal Hadaš, DiS. (saxofony, klarinety, flétny, trubka; klavír, el. klávesy)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

MgA. Harmáček Petr, DiS. (hra na trubku, flétnu, klavír, el. klávesy)

Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Místo výuky: Beroun, Chýně

Havlíček Radek (akustická a elektrická kytara)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Heřman Daniel, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Horká Erika (zpěv)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

MgA. Kateřina Chrenková, DiS. (zpěv)

Janáčkova akademie múzických umění v Brně, Konzervatoř Pardubice

Místo výuky: Beroun

Martina Jelínková (klavír, el. klávesy)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Pedagogická fakulta UK Praha, studující

Místo výuky: Rudná

MgA. Kadlec Jiří (hra na trombón, zobcovou flétnu; klavír, el. klávesy)

Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Místo výuky: Rudná

Mgr. Macháčová Taťana (zpěv, pěvecký sbor)

Pedagogická fakulta UP, soukromé studium zpěvu u p. Hynka Maxy

Místo výkonu: Beroun, Loděnice

Miškovský Miloš (basová, akustická a elektrická kytara)

Studuje Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun, Chýně

Nováková Martina, DiS. (zpěv)

Pražská konzervatoř, Praha

Místo výuky: Beroun, Chýně

Ing. Nykl Jaroslav (kytara)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Olesya Ochepovská, DiS. (klavír)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Chýně, Beroun

Pexová Šárka (kytara, klavír, el. klávesy, zpěv, pěvecký sbor)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Pelc Dalibor, DiS. (kytara, el. kytara, basová kytara)

Konzervatoř a vyšší odborná škola J. Ježka v Praze

Místo výuky: Beroun

Polívka Zbyněk, DiS. (zobcová flétna, klarinet, saxofon, klavír, el. klávesy)

Konzervatoř a vyšší odborná škola J. Ježka v Praze

Místo výkonu: Beroun, Loděnice

Procházka Jan (akustická a el. kytara)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Hořovice

Rezková Táňa (zobcové flétny)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výkonu: Beroun

Selešiová Kristýna, DiS. (zpěv)

Konzervatoř a vyšší odborná škola J. Ježka v Praze

Místo výuky: Rudná

Vít Skalička (bicí)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Mgr. Skrutková Kateřina, DiS. (klavír, zpěv)

Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě, Ostravská univerzita, obor hudební výchova a matematika

v současné době na mateřské dovolené

Smrž Dalimil, DiS. (klavír, el. klávesy)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Starý Vojtěch (klavír, el. klávesy)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z. č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

MgA. Straňavský Adam (klavír, el. klávesy)

Akademie múzických umění, Praha

Místo výuky: Beroun

Šmarda Bedřich, DiS. (klarinet, zobcové flétny)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha, Berklee College of Music v Bostonu (Massachusetts)

Místo výuky: Beroun

Ing. Štefek Ladislav, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Vysoké učení technické v Praze, Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun, Rudná

Štěpánek Josef, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Bc. Šupová Anna (klavír, el. klávesy)

Studuje PedF Praha, obor HV

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Bc. Šupová Marie (klavír, el. klávesy)

Studuje PedF Praha, obor HV

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun, Rudná

Šuk Dominik (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha, student

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Chýně

Šuková Klára (výtvarný obor)

PedF UK, studentka výtvarného oboru

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Ferdinand Šrámek, DiS. (klavír)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Mgr. Tichý Petr, DiS. (hra na klavír), **pověřenec GDPR**

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha, Právnická fakulta Praha

Místo výuky: Beroun

Tomašík Jan (akustická a elektrická kytara)

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Loděnice

Urbanovská Šárka, DiS.

Vyšší odborná škola herecká s.r.o.

Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Místo výuky: Beroun

Urbanovský Zdeněk, DiS. (klavír, el. klávesy)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Mgr. Vidasov Jiří (klavír, el. klávesy)

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Místo výuky: Beroun

Bc. Yakovlev Kirill, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha

Místo výuky: Beroun

Mgr. Výravský Vojtěch, DiS. (akustická a elektrická kytara)

Konzervatoř a Vyšší odborná škola J. Ježka v Praze, student

Místo výuky: Beroun

Wegschmiedová Adéla, DiS. (zpěv, klavír, el. klávesy)

Mezinárodní konzervatoř Praha

UJAK, speciální pedagogika – student
Místo výuky: Beroun, Rudná

Bc. Zápotocký Tomáš, DiS. (akustická a elektrická kytara)
České vysoké učení technické v Praze, Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka, Praha
Místo výuky: Rudná, Beroun

Zelený Milan (hra na bicí, perkuse)
Uznání vzdělání dle § 10 odst. 2 z.č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
Místo výuky: Beroun

Na základě dohody o provedení práce pracovali další pracovníci jako suplenti.

Věk pedagogických pracovníků k 30/9/2021

	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Celkem	27	12	7	4	0	0	32,64
z toho ženy	12	4	1	2	0	0	31,79

Personální změny ve školním roce 2021/2022:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1 (absolvent JAMU), z toho počet absolventů pedagogických fakult a jejich odbornost: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na jinou školu a mimo školství, včetně uvedení důvodů: 2 (1 - sólová koncertní dráha; 1 – divadlo, muzikálová zpěvačka)

Ve školním roce 2021/2022 ve škole nepracovali osobní asistenti pro studenty se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2021/2022 ve škole nepracovali asistenti pedagoga pro studenty.

3) Ostatní zaměstnanci

Administrativní činnost zajišťují dvě pracovnice v pracovním poměru. Na základě dohod o provedení práce zajišťují administrativní práci další pracovníci, a to nepravidelně, v termínech a rozsahu práce dle potřeb školy.

Údržbu objektu v Berouně, provoz o víkendech a ostrahu objektu zajišťují pracovníci na základě dohod o provedení práce.

Úklid a dezinfekci v objektu v Berouně zajišťuje pracovnice na základě pracovního poměru, další pracovnice na základě dohod, termíny a rozsah provedení práce dle předběžné dohody a potřeb školy.

Řídící, pedagogická a metodická práce

1. Řídící práce

Školu řídí ředitel a zástupce ředitele. Stanovují a vyhlášují téma na školní rok, ke kterému směřuje autorská práce pedagogů, žáků, rodičů a přátel školy a hráček a pěvecké aktivity žáků.

Pro školní rok 2021/2022 si škola a přátelé školy stanovili ve spolupráci s uměleckou radou školy, že zrealizují autorský muzikál Únos třídní učitelky ve filmové podobě, neboť práce na muzikálu byly z důvodu Covid 19 v minulém školním roce pozastaveny.

Na školní rok vypracuje vedení rámcový plán konkrétních aktivit školy a směřování školy, plán navazuje na plán rozvoje SZUŠ Dr. Lidinské. Rámcový plán na rok je postupně dopracováván, jsou konkretizovány měsíční plány.

Porada vedení je realizována minimálně jedenkrát týdně a pedagogům jsou přidělovány jednak krátkodobé, jednak dlouhodobé úkoly.

Porady pedagogických pracovníků jsou:

- a) **operativní** (řeší se aktuální provozní záležitosti)
- b) **pedagogické rady a porady delšího rozsahu** (řeší se otázky chodu školy, hospodaření, legislativní změny, projednávají se školní dokumenty a směrnice, financování, hodnotí se výsledky ped. práce apod.), z těchto porad se provádí zápis.

2. Metodická práce

Na škole působí v současné době **dva předmětové kabinety**:

- hudební (vede Josef Štěpánek, DiS.)
- výtvarný (vede Klára Šuková)

Kabinety se scházejí dle potřeby, minimálně však dvakrát ročně, z jednání je prováděn zápis. Jednají zejména o plnění ŠVP, konkretizaci a úpravách ŠVP, projednávají školní dokumenty a vnitřní směrnice, změny legislativy, jednají o podpoře autorské tvorby, vzniku autorského zpěvníku, CD, karaoke, spolupráci žáků (doprovody spolužáků, moderování pořadů učitelů nebo žáků), učitelů, žáků a učitelů, prezentaci školy na veřejnosti, projednávají a doplňují termínový kalendář, měsíční plány.

Předmětové kabinety dále jednají o přípravě vystoupení žáků i učitelů, realizaci vystoupení žáků školy na veřejnosti, prezentaci školy na veřejnosti, přípravě na soutěže a hodnocení úspěšnosti v soutěžích, hodnocení úrovně jednotlivých výkonů žáků, organizaci koncertů a soutěží, které škola pořádá. Učitelé si vyměňují zkušenosti z oblasti pedagogické a umělecké, spolupracují v oblasti pedagogické, tvůrčí a většina z nich i v oblasti umělecké.

V rámci Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 škola realizuje projekt s názvem „SZUŠ Beroun“, registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892 (viz níže bod 7), který významně ovlivňuje, posiluje, zlidšťuje a podporuje metodickou práci, veřejné vystupování a komunikaci ze strany pedagogů, soutěživost, hospitační činnost, úroveň spolupráce učitelů, žáků, učitelů a rodičů, nově otevřel spolupráci se speciálním pedagogem, spolupráci s koordinátorem spolupráce ZUŠ s dalšími organizacemi... Ve školním roce z důvodu covidové situace a omezení provozu škol viz výše nebylo možno realizovat plánované šablony v plném rozsahu, realizace proběhla zejména v tomto školním roce.

Předmětové kabinety navrhuji materiální potřeby pro jednotlivé obory, zabývají se potřebou obnovy stávajícího vybavení a dalším smysluplným vybavením školy v Berouně a v ostatních místech vzdělávání.

Na projektech, které školu prezentují, se předmětové kabinety podílejí ve spolupráci.

3. Kontrolní činnost

Kontrolu pedagogické práce provádí ředitel, zástupce ředitele, jednotliví vyučující.

Pro školní rok je stanoven systém kontrolní činnosti, který je v průběhu roku naplňován.

Za účelovost hospodaření s prostředky státní dotace odpovídá statutární zástupce. Kontrolu majetku provádí inventarizační a likvidační komise.

4. Hospitační činnost

Podle hospitačního plánu hospituje ředitel školy a zástupce ředitele. Podporujeme vzájemné hospitace učitelů. Do každé hodiny mají možnost přístupu rodiče žáků, podle svého zájmu a časových možností jsou přítomni ve vyučovací hodině.

V projektu Šablony II – MRR v prioritní ose 3 škola realizuje projekt s názvem „SZUŠ Beroun“, registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892 (viz níže bod 7), který významně ovlivňuje a posiluje vzájemnou spolupráci a hospitační činnost.

5. Spolupráce s rodiči

Vedení školy je denně rodičům k dispozici v kanceláři školy. Organizační problematiku řeší vedení školy prostřednictvím kanceláře školy, a to telefonickou formou, e-mailovou komunikací, osobním setkáváním. Formou e-mailu probíhá čilá denní komunikace mezi rodiči a vedením školy, mezi učiteli a rodiči.

V jednotlivých třídách nebo skupinách žáků podle potřeby řešení problému nebo připravovaných aktivit svolával ředitel nebo učitel schůzky s rodiči, v případě jednotné problematiky cílené na zákonné zástupce žáků, kteří pracují na projektu společně, komunikoval ředitel nebo vyučující se zákonnými zástupci prostřednictvím sociálních sítí. Rodiče se podíleli na přípravě a organizaci významnějších akcí, skupina rodičů doprovázela žáky a zajišťovala pomocné práce podporující vystoupení, připravovali kostýmy, rekvizity, zázemí, spolupracovali na přípravě moderování, podíleli se na tvorbě projektů.

Řešily se prezentace práce žáků školy, realizace projektů EU Šablony II, tematické úkoly vyhlášené na školní rok, otázky legislativy, dotační politiky, hospodaření školy.

Každý učitel hudebního oboru nebo učitelé ve spolupráci minimálně dvakrát ročně pořádali setkání rodičů a žáků své třídy, žáci prezentovali svou práci, a to často za doprovodu učitelů, rodičů nebo dalších žáků, svou práci prezentovala hudební uskupení žáků. Učitelé i žáci práci individuálně veřejně sebehodnotili, hodnotili druhé, posun kupředu. Rodiče občas vystupovali se svými dětmi. Podle potřeb a zájmu rodičů pak učitelé individuálně diskutovali s rodiči.

Ve výtvarném oboru se rodiče žáků dle zájmu účastnili závěru vyučovaného bloku a učitelka veřejně komentovala práci každého žáka, žáci se sebehodnotili, prováděli vrstevnické hodnocení. V červnu pozvala škola rodiče ke společné práci se žáky „Volné plátno“ a na vernisáž žáků výtvarného oboru.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pedagogů, jejich zapojování do nových projektů, realizaci jejich koncertů, jejich autorskou tvorbu a veřejnou prezentaci, metodickou práci, práci pro TV, divadla, nahrávací studia atd.

V projektu Šablony II – MRR v prioritní ose 3 škola realizovala projekt s názvem „SZUŠ Beroun“, registrační č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013892, který významně ovlivnil a posílil komunikaci mezi učiteli, otevřel diskusi o metodice, pedagogickým pracovníkům dal chuť do vzdělávání a sebevzdělávání.

Učitelé hudebního oboru jsou silnou stránkou školy, působí převážně v pražských uměleckých sdruženích a profesionálních hudebních tělesech, realizují nové projekty s významnými českými i zahraničními osobnostmi v oblasti hudby, nahrávají v profesionálních studiích, vytvářejí nové hudební projekty na zcela mimořádné umělecké úrovni. **Samostudium a aktivní hudební a autorskou práci učitelů vč. délky jejich pedagogické praxe zachycuje příloha č.3.**

Škola pořádala školení pedagogických a nepedagogických pracovníků školy:

Třeboň – 8. – 10. října 2021, program:

- Školní předpisy a dokumenty, výroční zpráva, ekonomika, kapacita žáků (Miluše Lidinská)
- Zážitková pedagogika, připravované projekty (Josef Štěpánek, DiS.)
- Vyplňování ETK, práce s JPH (Simona Trkovská)
- Šablony II – druhy šablon připravené k realizaci, vyplňování dokumentace, rozdělení úkolů, náměty projektových dnů, osobnosti odborníků, termínový kalendář (Mgr. Kateřina Šváblová)
- Spolupráce, práce v týmu, týmová hra (Šárka Urbanovská, DiS.)
- Nový projekt – autorská pohádka s písničkami Jak přelstít devítihlavého draka, rozdělení úkolů – Ing. Petr Lidinský

Živohošť 27. – 29. května 2022, program:

- Příprava ZUŠka festu (Ing. Ladislav Štefek)
- Jak přelstít draka, příprava dvojité premiéry, pak 6x repríza pro školy, organizace (Šárka Urbanovská, DiS.)
- Parade Marching – příprava premiéry, spolupráce s městem Beroun – Dalibor Pelc, DiS., Michal Hadaš, DiS., dále spolupracovali Bedřich Šmarda, DiS., Veronika Dražková, DiS., Milan Zelený
- Zpěvník Jak přelstít draka – tisková příprava, spotify; nové projekty, navázání mezinárodní spolupráce, dotazníkové šetření – Ing. Petr Lidinský

Všichni učitelé mají přístup k výpočetní technice, zvukové aparatuře, akustickému studiu. Technické vybavení aktivně využívají pro práci v hodině.

Všichni učitelé mají neomezený přístup k internetu.

Pracují v hodinách s hudebními ukázkami, nahrávkami žáka v hodině, notovým materiálem a jeho transpozicemi, někteří vyučující aktivně pracují s výukovými programy, programem Sibelius.

Pro vedení dokumentace žáků jsou učitelé vyškoleni pí. Simonou Trkovskou v software JPH (přístupný z PC i z telefonu a ze stránek školy).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pracovnice v administraci se ve školním roce vzdělávaly zejména v oblasti programového vybavení, které škola využívá (JPH, Bakaláři – online kurz Odesíláme matriku, PaedDr. Pavel Pavelka), dále byly školeny v práci s ASPI.

Dále jedna pracovnice prošla školením Novinky ve spisové službě.

Jedna pracovnice v rámci samostudia studuje konverzační angličtinu (rodilý mluvčí), v roce 2022 dokončila kurz Celoživotního vzdělávání – Učitelství pro střední školy (FF UK).

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Budovy a jejich vlastnictví: škola nemá vlastní budovu, sídlí na adrese Tovární 66, 266 01 Beroun v pronajatých prostorách, které vlastní Stanislav a Miluše Lidinských. Uvedené prostory škola využívá společně se Soukromou základní uměleckou školou Dr. Lidinské a dle smlouvy se školy podílejí na nákladech za pronájem prostor a provoz. Od školního roku 2016/2017 školy společně využívají též nástavbu objektu.

Na základě smluv o pronájmu prostor škola dále pronajímá prostory v místech poskytovaného vzdělávání:

1. Loděnice: ZŠ Loděnice, Školní 255, 267 12 Loděnice (hudební obor)
2. Hořovice: 2. ZŠ Hořovice, Jiráskova 617, 268 01 Hořovice (hudební obor)
3. Rudná: ZŠ Rudná, Masarykova 878, 252 19 Rudná (hudební obor)
4. Chýně: v prostorách ZŠ Chýně, Bolzanova 800, 253 01 Chýně (hudební obor)

Materiální zabezpečení výuky:

- každá z učeben je vybavena PC, dataprojektorem a připojením k internetu
- každý vyučující má k dispozici notebook
- učebna IT (25 ks PC v síti, dataprojektor, interaktivní tabule, HI-FI systém)
- ve všech prostorách školy funguje Wi-fi
- škola má nahrávací studio
- škola disponuje ozvučovací aparaturou, světly
- v učebnách pro výuku zpěvu je k dispozici zvuková aparatura a mikrofony
- škola je vybavena hudebními nástroji, komby, sadou bicích, dvěma sadami el. bicích
- k dispozici jsou bicí pochodové nástroje (Marching parade), sada bubnů, perkusí a djembe
- k dispozici jsou dále: 2 ks přenosný dataprojektor, 1 kopírovací stroj (bez omezení), tiskárny, digitální fotoaparáty a kamery, scanner
- škola má registrovanou doménu II. řádu szusberoun.cz.

Žáci mohou využívat veškeré prostory a vybavení školy v době mimo výuku, mají do budovy přístup o víkendech, prázdninách i svátcích. Využívání veškerého vybavení školy je bezplatné.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala kurzy k doplnění základního vzdělání.

Škola neorganizovala rekvalifikační studium v oborech KKOV.

Škola neorganizovala krátkodobé rekvalifikační kurzy.

Škola neorganizovala kvalifikační kurzy.

VII.2 Další činnost školy

Soustředění žáků před natáčením filmu Únos třídní učitelky

Dle epidemiologických pravidel škola zorganizovala **muzikálové soustředění**, které proběhlo v sále České pojišťovny 30. a 31. 8. 2021, vedla jej Šárka Urbanovská, DiS. a Ing. Petr Lidinský ve spolupráci se Zdeňkem Urbanovským, DiS. a Mgr. Taťanou Machačovou. Roli učitelky na soustředění se žáky a ve spolupráci s učiteli vytvářela, formovala a zpívala **Marta Jandová**, s učiteli a žáky spolupracovala na dalších projektech v rámci Šablon II.

Soustředění žáků před realizací pohádky Jak přelstít devítihlavého draka

- 23/5/2022 a 30/5/2022 – zkoušky herecké, pěvecké, s živou muzikálovou kapelou sestavenou se žáků školy, vedl ji Dalibor Pelc, pěvecký sbor Crispeace vedla Šárka Pexová, Lentilky vedla Mgr. Taťana Machačová.
- 5/6/2022 – generálka představení.

Projektový den mimo školu

datum	název projektového dne	projektový den vedl	odborník z praxe	místo realizace
03.12.2021	Dneska si to užiju ve zvukovém studiu	Ing. Ladislav Štefek	Pavel Šlosar	Akustické studio Sauna v Hořovicích
15.12.2021	Adventní dílna v Atriu na pražském Žižkově	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Atrium Žižkov, Čajkovského 12

Projektový den ve škole

datum	název projektového dne	projektový den vedl	odborník z praxe	místo realizace
01.10.2021	Učíme se od Marty!	Mgr. Taťana Machačová	Marta Jandová	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
02.10.2021	Světlo a stín - osvětlovací technika v akci	Šárka Urbanovská, DiS.	Jiří Hasman	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
03.10.2021	Haló, točíme!	Šárka Urbanovská, DiS.	Janek Cingroš	sál Wagnerovo náměstí, Beroun

03.10.2021	Posvítíme si na to!	Mgr. Taťana Machačová	Jiří Hasman	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
04.10.2021	Točíme, rejžo!	Mgr. Taťana Machačová	Janek Cingroš	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
04.11.2021	Motivace a techniky cvičení	Dalimil Smrž, DiS.	Jakub Třasák	sál školy v Berouně
12.11.2021	Premiéra filmového muzikálu "Únos třídní učitelky" v berounském kině	Šárka Urbanovská, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Městské kino Beroun
28.11.2021	Malí a velcí zpívají o 1. adventní neděli	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Hýskov, kostel Narození Panny Marie
09.12.2021	Zahraj si s trumpetou v kapele	BcA. Petr Harmáček, DiS.	Miroslav Nováček, DiS.	sál školy v Berouně
12.12.2021	Adventní koncert Tetín, Lentilky a Comodo	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Tetín - kostel sv. Ludmily
20.12.2021	Vánočka (vánoční pásmo písní a veršů)	Šárka Urbanovská, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	zahrada Muzea Keramiky v Berouně
24.12.2021	Štědrodenní zpívání	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sv. Jan, kostel sv. Jana
07.01.2022	Staň se youtuberem!	Ing. Ladislav Štefek	Jan Danda	Beroun, škola, školní třída č. 14
08.01.2022	Malí a velcí zpívají pro tříkrálovou finanční sbírku	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Loděnice, kostel sv. Václava
09.01.2022	Tříkrálový koncert - sbírka pro charitu Beroun	Mgr. Taťana Machačová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Beroun, kostel sv. Jakuba
17.01.2022	Pište si a hrajte, co chcete!	Mgr. Jiří Vidasov	Petr Soukup	Beroun, škola, školní třída
28.01.2022	Staň se youtuberem 2!	Ing. Ladislav Štefek	Jan Danda	Beroun, škola, školní třída č. 14
07.02.2022	Choreografie s Lindou Fikar Stránskou	Šárka Urbanovská, DiS.	Linda Fikar Stránská	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
10.02.2022	Spolu v rytmu!	Milan Zelený	Miloslav Dvořáček	sál školy v Berouně
14.02.2022	Choreografie II. s Lindou Fikar Stránskou	Šárka Urbanovská, DiS.	Linda Fikar Stránská	sál Wagnerovo náměstí, Beroun

21.02.2022	Kdo přelstí devět hlav? Iva Pazderková?	Šárka Urbanovská, DiS.	Iva Pazderková	sál Wagnerovo náměstí, Beroun
22.02.2022	"Jak poslouchat jazz?"	Bc. Tomáš Zápotocký, DiS.	Jan Štolba	sál školy v Berouně
23.02.2022	Olízni plátek a zahraj si s Bharatou Rajnoškem	Michal Hadaš, DiS.	Mgr. Bharata Rajnošek	sál školy v Berouně
23.02.2022	Jak to viděl Chopin?	MgA. Adam Straňavský	M.Mus. Petra Karpíšková, DiS.	sál školy v Berouně
24.02.2022	Zpíváme s looperem	Šárka Pexová	Zuzana Dumková	sál školy v Berouně
21.02.2022	Oblékne pohádku	Šárka Urbanovská, DiS.	Pavla Borusíková	sál Wagnerovo náměstí, Beroun

Účast na výstavách

25/3/2022 Výstava Světy české animace, Pražská tržnice

Žáci výtvarného oboru s učitelkou Klárou Šukovou v rámci výstavy tvořili výtvarná díla.

17/6/2022 Jiří Příhoda VOID, interaktivní výstava v galerii Rudolfína, zkoumání prostoru, hmoty a prázdnoty

Navštívili žáci výtvarného oboru s učitelkou Klárou Šukovou.

Spolupráce s absolventy školy

- **Dominika Lukešová** – pěvecké vystoupení na ZUŠkafestu
- **Marek Krbec, Adam Veselý** – spolupráce se školními kapelami
- **Veronika Weissová** – pěvecké vystoupení v sále školy pro žáky a veřejnost se svou doprovodnou kapelou
- **Emá Horká** – pěvecké vystoupení na akci školy, spolupráce na pěvecké koláži Eriky Horké
- **Kateřina Bělohoubková** – spolupráce v rámci kapely Marching Parade
- **Agáta a Adéla Štěpničková** – spolupráce se školními kapelami

VII. 3 Prezentace školy na veřejnosti

1) Únos třídní učitelky

Z důvodu covidu nebylo možné realizovat ani premiéru, ani plánovaných 6 repríz připraveného autorského muzikálu Únos třídní učitelky. Z toho důvodu škola rozhodla o záznamu představení formou filmového zpracování.

Hostem v roli učitelky byla Matra Jandová.

Rozhodli jsme se ztvárnit **filmové zpracování** muzikálu. Pro filmové zpracování byly využity základy pro CD Únos třídní učitelky, na nichž se podíleli:

- **Studiová kapela:** Zdeněk Urbanovský (klavír, klávesy, minimoog), Josef Štěpánek (elektrické a akustické kytary), Matěj Belko (basová kytara), Ondřej Pomajsl (bicí)

- Dechová sekce: Jiří Kadlec (pozoun, aranžmá dechové sekce), Bedřich Šmarda (tenor a alt saxofon sekce), Michal Hadaš (trubka)
- Hudební aranžmá: Josef Štěpánek, Zdeněk Urbanovský
- Zvuková režie, mix a mastering: Petr Lidinský

Na začátku školního roku 2021/2022 škola natočila film Únos třídní učitelky, žáci zpívali živě na akustické porty do předem nahraných základů.

Na natáčení filmu, které probíhalo v Berouně v sále na Wagnerově náměstí, se vedle muzikálového týmu podíleli:

- Šárka Urbanovská, DiS. – režie
- Janek Cingroš s týmem kameramanů
- Jiří Hasman a jeho tým – osvětlení, postavení lešení pro instalaci kulis
- Jiří Chlad – zapůjčení zvukové techniky, 18 ks portů pro žáky
- Mgr. Taťana Machačová – práce se zpěváky
- Ing. Petr Lidinský – zvukový záznam filmu, režie
- Janek Cingroš – střih filmu, spolupracovali Šárka Urbanovská, DiS. a Ing. Petr Lidinský
- Rodiče se podíleli na výrobě kulis a kostýmů.

Obsazení:

- **Učitelka** Marta Jandová, host
- **Učitel tělocviku** Martin Krátký
- **Šprtka** Sofie Lukešová
- **Správnačka** Eliška Borusíková
- **Virtuálka** Linda Jakubová
- **Sporták** Vojtěch Houha
- **Barbie** Anna Ptáčková
- **Chemička** Marie Hirnerová
- **Silák** Vít Borusík
- **Propadlíci** Tomáš Ježek, Tadeáš Jonák, Jakub Šaroch
- **Pes Děs** Kateřina Krátká a Kateřina Kasseckertová
- **Plus size modelky** Kateřina Franková, Markéta Šmídová, Anežka Bělohávková
- **Reportérka** Anna Lipinská
- **Televizní hlasatelka** Johana Burešová
- **Lentilky Táni Machačové**
- **Crispeace Šárky Pexové**

12/11/2021 15:00: Premiéra filmu Únos třídní učitelky v Městském kině Beroun

- Premiéru uvedl ředitel Josef Štěpánek, představili se herci, autoři; premiéra se vším všudy – květiny pro herce, krájel se dort, popkorn a nápoje pro žáky
- Z premiéry vznikl záznam ČT odvysílaný v pořadu **TV Zprávičky**
 - záznam z premiéry
 - rozhovory se žáky – herci
 - ukázky z filmu natočil tým České televize
 - projekce v TV: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10265744641-zpravicky/221411000161115/>

18/11/2021 12:00: Promítání filmu Únos třídní učitelky v Městském kině Beroun

- Pro ZŠ a SŠ regionu.

20/11/2021 18:00: Youtube premiéra filmu Únos třídní učitelky

20/5/2022 9:00: Promítání filmu Únos třídní učitelky v Městském kině Beroun

Pro ZŠ a SŠ regionu.

2) Jak přelstít devítihlavého draka, autorská pohádka s písničkami

V rámci školního roku vzhledem k hygienickým omezením nezbýval dostatek času pro realizaci pravidelného muzikálového představení na 75 min., přistoupili jsme alespoň ke zpracování kratší verze do 30 min. v méně náročném provedení (zejména vzhledem k rozsahu techniky). Tak vzniklo představení Jak přelstít devítihlavého draka zacílené zejména na nejmenší publikum.

Produkce představení:

- Písničky text/hudba: Vít Lidinský, Zdeněk Urbanovský
- Text pohádky, scénář: Vít Lidinský, Petr Lidinský
- Režie: Šárka Urbanovská
- Na choreografiích spolupracovala: Linda Fikar Stránská
- Na hereckém projevu spolupracovala: Iva Pazderková
- Kulisy, kostýmy (vč. Draka): Pavla Borusíková, Klára Šuková

Písničky z pohádky byly nahrány a jsou ke stažení na Spotify.

V hudebním studiu Svárov byly nahrány základy písniček, podíleli se na nich:

- Josef Štěpánek – kytary
- Ondřej Pomajsl – bicí a perkuse
- Zdeněk Urbanovský – klávesy
- Jakub Vejnar – basová kytara

Obsazení rolí:

- Vypravěč – Anna Lipinská
- Král – Saška Patočková
- Královna – Šárka Tulachová
- Šašek – Majda Tulachová
- Huberta – Anna Marková
- Alberta – Štěpán Karbulka
- Umberta – Anna Bezrouková
- Dalbert – Martin Štembera
- Hlavy
 - 1. – Niky Barešová
 - 2. – Adéla Havránková
 - 3. – Tobík Kodad
 - 4. – Anežka Černická
 - 5. – Kristýna Kačerovská
 - 6. – Izi Sarai Villagomez
 - 7. – Julie Ondřichová
 - 8. – Julča Suchá
 - 9. – Johanka Burešová

- Anička – Vája Králová
- Hostinský(ská) – Julie Ondřichová
- Mluvící Dub – Atilla Inanc
- Host 1 – Evička Brzokoupilová
- Host 2 – Marek Šmíd
- Hosté a Koně – Martin Šmíd, Anna Štefflová, Kristýna Šrůtová, Anežka Bínová, Róza Ciprová, Anežka Horníčková, Kristýna Brbacová, Markéta Šmídová

Dvojitá premiéra a tři vystoupení pro ZŠ regionu byly zpívány živě s podporou Muzikálové kapely a pěveckého sboru Crispeace pod vedením Šárky Pexové.

Živá Muzikálová kapela pod vedením Dalibora Pelce byla sestavena se žáků školy:

- Lukáš Randák – klavír
- Patrik Šmejkal – kytara
- Ondřej Páv – kytara
- Tomáš Mulač – bicí

5/6/2022 15:00 Premiéra pohádky Jak přelstít devítihlavého draka, sál Wagnerovo nám. Beroun, pro rodiče žáků a veřejnost

5/6/2022 17:00 Druhá premiéra pohádky Jak přelstít devítihlavého draka, sál Wagnerovo nám. Beroun, pro rodiče žáků a veřejnost

6/6/2022 8:00, 10:00, 11:30 Pohádka Jak přelstít devítihlavého draka, tři představení, sál Wagnerovo nám. Beroun, pro žáky ZŠ regionu

17/6/2022 15:00 Pohádka Jak přelstít devítihlavého draka, v kostýmech vč. draka, vypravěč – zkratka děje, písničky z pohádky, Barrandovo nám. Beroun, v rámci ZUŠkafestu

3) Vánočka

Vánoční představení s divadelními prvky a písničkami. Pásmo písní a recitace o narození Ježíška.

Představení bylo živě provedeno 20/12/2021 v zahradě Muzea keramiky v Berouně,

Napsala, zpracovala, obsadila žáky do rolí, nastudovala se žáky, uvařila Vánoce reklamou zejména na sítích, režie: Šárka Urbanovská

Přiloženou variantu natočila se žáky a sestříhala: Šárka Urbanovská, DiS.

<https://www.youtube.com/watch?v=KS9PdTCb8aI>

Spolupracovala Mgr. Taťana Macháčová.

Akce proběhla ve spolupráci s Městem Berounem.

4) PF 2021 - Pěvecká koláž ze třídy Eriky Horké

Erika Horká natočila v rámci individuální výuky se žákyněmi ve třídě, hudební doprovod Matyáš Horký. Pak stříhala a stříhala za spolupráce s absolventkou Emou Horkou, Richardem Horkým.

Výsledek v podobě videoklipu: <http://szusberoun.cz/clanek/skvela-hudebni-kolaz->

Nazpívali:

- Bernatová, Eliška
- Buriánková, Eliška
- Čermáková, Margrethe
- Doležalová, Anna
- Frolíková, Veronika
- Hirnerová, Marie
- Horáčková, Adéla
- Horká, Ema
- Hrachovcová, Ivana
- Jakubová, Linda
- Mirgová, Nikola
- Nováková, Barbora
- Součková, Nikola
- Váňová, Karolína
- Vaško, Michal
- Veselá, Kristýna
- Záhrubská, Lucie

5) ZUŠkafest

Škola uspořádala 15/6/2022 od 15:00 na Barrandově náměstí v Berouně na venkovním pódiu. Moderovali Šárka Urbanovská a Láďa Štefek.

Na ZUŠkafestu se představili školní kapely i žáci, kteří zazpívali pódiovou verzi pohádky Jak přelstít devítihlavého draka. ZUŠkafest zahájila kapela Marching Parade, a to průvodem od školy na Barrandovo náměstí. Vedl ji Dalibor Pelc, dále se žáky hráli učitelé Bedřich Šmarda, Veronika Dražková a Michal Hadaš.

Program akce:

1. Kapela **Marching Parade** (vede Dalibor Pelc a Michal Hadaš)
2. **Viktor Bartha band** (vede Viktor Bartha, místo vzdělávání Chýně)
3. **Kapela: AJP** (vede Viktor Bartha, Chýně)
4. **Makiband** (vede Jan Bára)
5. **Michalovy (VZ)dechy** (spolupráce s rodiči, vede Michal Hadaš)
6. Pěvecký sbor **Crispeace Šárky Pexové** se sólisty Markétou Čepelovou, Nikolou Leipertovou, Zuzanou Kozlovou a Kateřinou Frankovou
7. **4free** (vede Ladislav Štefek, Rudná)
8. **I-scream** (vede Ladislav Štefek, Beroun)
9. **Tears of St. Patrick** (vede Tomáš Zápotocký)
10. **Erika její tygři** (vede Erika Horká)
11. **Kristýna Válová band** (vede Kirill Jakovlev)
12. **Jak přelstít devět hlav s Muzikálovou kapelou Dalibora Pelce** (pohádka s písničkami, režie Šárka Urbanovská)
13. **Pelc band** (vede Dalibor Pelc)

Host: Dommi (pěvecké vystoupení absolventky školy Dominiky Lukešové)

6) Komunitně osvětová setkání (Šablony II)

V rámci evropského projektu Šablony II uspořádala škola pro žáky i veřejnost množství setkání s odborníky, na kterých byly prezentovány i výsledky práce některých žáků.

	datum	čas	kdo moderoval	externí odborník	učebna/místo
1	23.11.2021	18:00 - 20:00	David Gašpár, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
2	25.11.2021	17:00 - 19:00	Mgr. Taťana Macháčová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	ZŠ Loděnice
3	29.11.2021	18:00 - 20:00	Ferdinand Šrámek, DiS.	MgA. Zbyněk Pilbauer, DiS.	sál školy v Berouně
4	30.11.2021	16:00 - 18:00	Martina Nováková, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
5	01.12.2021	18:00 - 20:00	Veronika Dražková	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
6	01.12.2021	16:00 - 18:00	Michal Hadaš, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
7	02.12.2021	18:00 - 20:00	Zbyněk Polívka, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	Kulturní klub v Loděnicích
8	02.12.2021	16:00 - 18:00	Táňa Rezková	Mgr. Petra Karpíšková	sál školy v Berouně
9	02.12.2021	18:00 - 20:00	MgA. Adam Stráňavský	Mgr. Petra Karpíšková	sál školy v Berouně
10	03.12.2021	16:00 - 18:00	Šárka Pexová	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
11	03.12.2021	18:00 - 20:00	Ferdinand Šrámek, DiS.	Marie Doležalová	sál školy v Berouně
12	20.12.2021	17:00 - 19:00	David Gašpár, DiS.	Alice Diepoltová	prostory ZŠ Chýně
13	06.12.2021	16:00 - 18:00	Bc. Marie Šupová	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
14	06.12.2021	16:00 - 18:00	Jan Tomašík	Martin Novotný	ZŠ Loděnice
15	06.12.2021	18:00 - 20:00	Mgr. Vojtěch Výravský	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
16	07.12.2021	18:00 - 20:00	Mgr. Taťana Macháčová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
17	07.12.2021	16:00 - 18:00	Šárka Pexová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	zahradu Muzea Keramiky v Berouně
18	08.12.2021	17:00 - 19:00	Jan Bára	Alice Diepoltová	sál školy v Berouně
19	08.12.2021	16:00 - 18:00	Daniel Heřman	Marie Doležalová	sál školy v Berouně
20	08.12.2021	17:00 - 19:00	Adéla Wegschmiedová, DiS.	Veronika Lišková, DiS.	prostory ZŠ Rudná
21	08.12.2021	18:00 - 20:00	Bc. Tomáš Zápotocký, DiS.	Marie Doležalová	sál školy v Berouně
22	09.12.2021	17:00 - 19:00	Bc. Ondřej Blín	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
23	09.12.2021	14:00 - 16:00	Zbyněk Polívka, DiS.	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
24	09.12.2021	17:00 - 19:00	Dominik Šuk	Marie Doležalová	prostory ZŠ Chýně
25	10.12.2021	16:00 - 18:00	Bc. Marie Šupová	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
26	10.12.2021	18:00 - 20:00	Dalimil Smrž, DiS.	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
27	13.12.2021	17:00 - 19:00	Bc. Tomáš Zápotocký, DiS.	Antonín Procházka	sál školy v Berouně
28	13.12.2021	16:00 - 18:00	Vojtěch Starý	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
29	13.12.2021	17:00 - 19:00	Martina Nováková, DiS.	David Kubec	prostory ZŠ Chýně
30	13.12.2021	15:00 - 17:00	BcA. Petr Harmáček, DiS.	David Kubec	prostory ZŠ Chýně

31	13.12.2021	18:00 - 20:00	Mgr. Jiří Vidasov	Bc. Denisa Gyürkeová, DiS.	sál školy v Berouně
32	14.12.2021	17:00 - 19:00	MgA. Jiří Kadlec	Alice Diepoltová	prostory ZŠ Rudná
33	14.12.2021	15:00 - 17:00	Ing. Ladislav Štefek	Alice Diepoltová	prostory ZŠ Rudná
34	14.12.2021	18:00 - 20:00	Vít Skalička	Richard Horký	sál školy v Berouně
35	14.12.2021	16:00 - 18:00	Veronika Weisssová	Richard Horký	sál školy v Berouně
36	15.12.2021	18:00 - 20:00	Jakub Douda, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
37	15.12.2021	14:00 - 16:00	BcA. Petr Harmáček, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
38	15.12.2021	16:00 - 18:00	Mgr. Taťana Macháčová	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
39	15.12.2021	17:00 - 19:00	Kristýna Selešiová, DiS.	Veronika Lišková, DiS.	prostory ZŠ Rudná
40	15.12.2021	16:00 - 20:00	Viktor Bartha	MgA. Adriana Barthová	prostory ZŠ Chýně
41	16.12.2021	17:00 - 19:00	Martina Jelínková	Alice Diepoltová	prostory ZŠ Rudná
42	16.12.2021	18:00 - 20:00	Olesya Ochepovská	Tereza Doležalová	prostory ZŠ Chýně
43	16.12.2021	18:00 - 20:00	Mgr. Šárka Procházková	Veronika Lišková, DiS.	sál školy v Berouně
44	16.12.2021	16:00 - 18:00	Magdaléna Sirschová	Tereza Doležalová	prostory ZŠ Chýně
45	16.12.2021	16:00 - 18:00	Adéla Wegschmiedová, DiS.	Veronika Lišková, DiS.	sál školy v Berouně
46	17.12.2021	14:00 - 16:00	Michal Hadaš, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
47	17.12.2021	16:00 - 18:00	Mgr. Kateřina Chrenková	Richard Horký	sál školy v Berouně
48	17.12.2021	18:00 - 20:00	Ing. Ladislav Štefek	Richard Horký	sál školy v Berouně
49	21.12.2021	16:00 - 18:00	Jan Bára	Richard Horký	sál školy v Berouně
50	21.12.2021	18:00 - 20:00	Erika Horká	Richard Horký	sál školy v Berouně
51	22.12.2021	17:00 - 19:00	Bc. Tomáš Zápotocký, DiS.	Antonín Procházka	sál školy v Berouně
52	10.01.2022	18:00 - 20:00	Bedřich Šmarda, DiS.	Bc. Michaela Šmardová	sál školy v Berouně
53	11.01.2022	16:00 - 18:00	Milan Zelený	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
54	11.01.2022	18:30 - 20:30	Dalibor Pelc, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
55	17.01.2022	16:00 - 18:00	Bc. Kirill Jakovlev, DiS.	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
56	20.01.2022	16:30 - 18:30	Radek Havlíček	PhDr. Pavel Machač, Ph.D.	sál školy v Berouně
57	09.02.2022	17:00 - 19:00	Jan Procházka	Kateřina Hasmanová	ZŠ Hořovice

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy za školní rok 2021/2022 – vnitřní hodnocení školy

Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok. Zjištění v rámci autoevaluace školy slouží pro stanovení úkolů pro plán dalšího školního roku i dlouhodobého plánu.

Oblasti autoevaluace

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Struktura oblastí zpracované autoevaluace vychází z metodiky NPÚ ČR (<http://archiv-nuv.npi.cz/ae/autoevaluace-skoly.html>).

1. Materiální a technické podmínky – škola průběžně zkvalitňuje, udržuje a obnovuje technické vybavení školy s důrazem na IT zařízení z hlediska hardware a software.

- Podporuje využívání výukových programů, zkvalitňuje a zrychluje připojení k PC síti pro aktuální využití zaplaceného software ASPI, Sibelius, JPH atd. - průběžně plněno
- Vybavit učebny multimediální a projekční technikou a provádět její průběžnou obnovu - probíhá
- Rozšířit WiFi přístup na internet - splněno
- Zvýšení rychlosti internetového připojení - splněno
- Nákup nových židlí do jedné učebny - splněno
- Nákup taburetů na chodbu školy - splněno

2. Ekonomické podmínky – škola ve školním roce 2021/22 zodpovědně hospodařila s obdobnou výší rozpočtu jako v letech minulých. Příjmy školy ze školního studentů zůstaly ve stejné výši 4000-5000,- Kč ročně, pro výuku ve dvojici 2500-3000,- Kč ročně. Dotace na provoz školy byly navýšeny dle celostátních průměrů veřejných škol v předcházejícím roce. Mimoto škola dále čerpala finanční prostředky v projektu EU Šablony II. Finanční závěrka za rok 2021 skončila s kladným hospodářským výsledkem (konkrétní hodnoty jednotlivých položek jsou uvedeny v kapitole IX.)

- Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy. - splněno

3. Hygienické podmínky

V rámci hygienických podmínek se podařilo udržet provozní stav školy:

- Inovovat osvětlovací tělesa v jedné učebně a na chodbě školy. - splněno
- Škola provedla instalace klimatizace v učebně IT. - splněno
- Škola opravila rolety v prostorách školy. - splněno
- Škola průběžně doplňovala zdravotnické potřeby ve školní lékárnice a v lékárníčkách určených pro pobyt mimo školu. - splněno
- Škola zajistila řádnou revizi všech elektrických zařízení ve škole. - splněno
- Škola zajistila dodržování stanovených pravidel MŠMT, OHS v době covidové epidemie. - splněno
- Škola zajišťuje testování žáků a zaměstnanců školy denně podle potřeb. - splněno

Mimořádná hygienická opatření, která škola uplatňovala ve školním roce:

- Dodržování stanovených pravidel MŠMT, OHS v době covidové epidemie - splněno
- Testování žáků podle potřeb v době běžné školní docházky - probíhá
- V rámci těchto opatření realizace individuálních pohovorů s výchovnou poradkyní, vedením školy, učiteli se žáky po návratu do školy z domácího vzdělávání v době covidové epidemie (u mnohých žáků se objevují komunikační obtíže i nabourání sociálních vazeb.) - probíhá

4. Průběh vzdělávání

Školní rok 2021/22 proběhl standardním způsobem bez podstatných změn.

Došlo ke změnám v pedagogickém sboru, odešla jedna vyučující (klavír) z důvodu vlastní koncertní kariéry a jedna vyučující (zpěv) z důvodu divadelního angažmá na plný úvazek, obě pracovaly na

částečný úvazek. Byla přijata jedna vyučující (zpěv) a byl navýšen pracovní úvazek jedné vyučující (klavír).

V průběhu školního roku se počet žáků až na výjimky neměnil, naopak řada žáků žádala o přijetí v průběhu roku, z důvodu naplněnosti celkové kapacity školy (650 žáků) jim škola nemohla vyhovět.

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Využití projektu Šablony II pro zkvalitnění výuky a vzdělání pedagogů - splněno
- Spolupráce pedagogů pro rozvoj školních hudebních uskupení - probíhá
- Zhodnotit kvalitu výuky jednotlivých předmětů pomocí dotazníkového šetření a přijmout příslušná opatření - probíhá
- Vyhodnocení a inovace distančního vzdělávání v období covidové epidemie - probíhá
- Zachovat distanční vzdělávání v případě nemoci žáka - probíhá
- Podpora hudebních uskupení formou zahraničních pobytů - neproběhlo
- Víkendové soustředění žáků před realizací projektu - splněno
- Podpora kulturních aktivit studentů – individuální prezentace na web. stránkách, soc. sítích - probíhá
- Návštěva kulturního představení, Únos třídní učitelky – kino Beroun - splněno
- Realizace ZUŠkafestu - splněno
- Premiéra pochodového orchestru Marching Parade - splněno

5. Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou

- Vzájemné vztahy mezi učiteli, mezi učiteli a studenty i navzájem mezi studenty jsou tradičně velmi dobře hodnocené ze stran žáků i učitelů. Případné sociální potíže žáků řeší neprodleně výchovná poradkyně i jednotliví vyučující, průběžně informují vedení školy. V případě potřeby vyučující komunikují neprodleně se zákonnými zástupci studentů. - průběžně plněno

6. Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2021/22 úspěšně absolvovali závěrečnou zkoušku (koncertem):

- I. stupeň (7. ročník) – 35 žáků
- II. stupeň (4. ročník) – 10 žáků - průběžně plněno

7. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Školu řídí ředitel a zástupkyně. Kromě pedagogický rad a porad se významnou složkou řízení staly rychlé operativní porady na denní bázi. Ředitel a zástupkyně hospítují dle plánu hospitační činnosti. Projekt EU Šablony II nastartoval spolupráci učitelů a vzájemné hospitace učitelů.

Škola podporuje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků dle jejich zájmu a potřeb školy. DVPP se pracovníci školy účastnili i v rámci projektu EU Šablony II. - průběžně plněno

8. Soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro střední vzdělávání

Soulad i dodržení se řeší v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Kontrolu odučených hodin a témat jednotlivých vyučovacích hodin kontroluje zástupkyně ředitele a podává informace na pedagogických radách. - průběžně plněno

Nástroje, které škola využívá pro realizaci autoevaluace:

- rozbor dokumentace školy (kontrola třídních knih, výkazů, práce ŠPP, výchovného poradce, EV poradce, práce metodických kabinetů, třídních učitelů, hospitační činnost, rozbor

dokumentace v ekonomické oblasti, inventarizace, spisová služba, mzdová a personální dokumentace, plnění plánu DVPP)

- rozhovory s učiteli, rodiči (provádějí se neprodleně, podle potřeby a aktuální žádosti, zápis o jednání je veden v jednacím protokolu, stejně tak se řeší případné stížnosti ze strany žáků, rodičů a zaměstnanců)
- dotazníky pro učitele (provádí výchovný poradce pravidelně, informace předává na pedagogické radě, případně přímo řediteli bez prodlení)
- dotazníky pro žáky (nepravidelně, zpravidla před nebo po realizaci většího projektu)
- ředitel a zástupkyně ředitele hospitují dle hospitačního plánu, podporujeme hospitace mezi učiteli (hodnotíme stanovení cíle vyučovací hodiny a jeho realizaci, soulad se ŠVP, hráčskou úroveň žáka, zajištění jeho bezpečnosti, motivaci, využití nových metod – např. zážitkové pedagogiky, případné využití párové či skupinové práce, samostatné řešení problémů žáky, využití digitálních technologií pro názornost, sebehodnocení žáků, hodnocení druhých, podporu žáků s PUP, práci s nadanými studenty, klima ve třídě, otevřenost komunikace, chuť spolupracovat)

Časové rozvržení autoevaluačních činností:

- hospitační činnost (v průběhu celého škol. roku dle plánu hospitační činnosti a možností vyučujících)
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (začátek škol. roku, dotazníkové šetření)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou (§ 9 vyhlášky č.15/2005 Sb.) (do poloviny října)
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do poloviny října)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rodiči

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 ČŠI Soukromou základní uměleckou školu Dr. Lidinské nenavštívila. Poslední **Inspekční zpráva** č.j. ČŠIS-167/17-S, **Protokol o kontrole** č.j. ČŠIS-168/17-S.

Dokumentace, kterou škola vede:

- Smlouvy o studiu žáků v Soukromé ZUŠ Dr. Lidinské
- Školní matrika vedená v software JPH
- ŠVP s názvem Školní vzdělávací program Soukromé základní umělecké školy Dr. Lidinské
 - č.j. SZUŠ 010/2012 škola zpracovala dle RVP, všichni žáci jsou vyučováni dle tohoto dokumentu
- Třídní knihy (pro skupinovou výuku a pro individuální výuku), el. ETK v JPH
- Katalogové listy
- Protokol o přijímacích, postupových a komisionálních zkouškách
- Jednací protokol
- Kniha došlé a odeslané pošty
- Kniha úrazů
- Evidence majetku
- Systém kontrolní činnosti a systém porad pracovníků

- Záznamy o práci předmětových kabinetů
- Zápis z klasifikačních porad a schůzí
- Plán hospitační činnosti pro daný rok
- Záznamy z hospitací, vyhodnocení
- Záznamy o aktivitách školy v daném roce
- Plán rozvoje
- Rámcový plán práce pro daný rok
- Měsíční plán
- Kniha BOZP, PO
- GDPR
- Hygienické podmínky provozu školy v souvislosti s covidovým opatřením
- Hygienická opatření v učebně
- www.szusberoun.cz
- FB stránky: SZUŠ Dr. Lidinské

K vnitřnímu chodu školy ředitel školy vydává tyto předpisy:

- Organizační řád
- Systém vnitřních směrnic
- Školní řád
- Pracovní řád
- Rozvrh vyučovaných hodin

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX. Základní údaje o hospodaření školy od 1/1/2021 do 31/12/2021

(Soukromá základní umělecká škola Dr. Lidinské, školská právnická osoba, IČ: 71340742)

Základní údaje o hospodaření školy od 1/1/2021 do 31/12/2021 v tis. Kč		k 31. 12. 2021
1.	Náklady celkem	28.237
2.	Výnosy celkem	29.621
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	26.980
	ostatní výnosy (školné, jiné příjmy)	2.641
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK po zdanění	1.178

Daň PO za rok 2021: 205.960,- Kč

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Dotace 33155	26.404.488,- Kč
Dotace Šablony II	575.876,- Kč
Přijaté příspěvky – školné	2.598.650,- Kč
Jiné výnosy	42.288,64 Kč
Příjmy celkem	29.621.302,64 Kč

Vyúčtování státní dotace, která byla Soukromé základní umělecké škole Dr. Lidinské (IZO: 015 350 100, IČO: 71340742) přidělena na období 09-12 roku 2021 a na období 01-08 roku 2022, je *přílohou č. 4, 5* této výroční zprávy.

IX. 3 Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření a další kontroly ve školním roce 2021/2022 na škole:

Kontrola PO externí firmou Hošek prevence s.r.o. proběhla dne 26/8/2022

Revize a kontroly elektrických spotřebičů a zařízení během používání, 6.-12.9.2021, Radko Štemberg

Ve školním roce 2021-2022 jiné kontroly neproběhly.

Výroční zpráva a zpráva o hospodaření byla dne 6. 10. 2022 projednána a odsouhlasena v pedagogické radě, je veřejně vyvěšena v prostorách školy a na www.szusberoun.cz, aby se žáci a jejich zákonní zástupci mohli seznámit s uvedenými skutečnostmi, v počtu 1ks a elektronicky je dána k dispozici Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V Berouně dne 6. 10. 2022

Josef Štěpánek, DiS.
ředitel školy

PaedDr. Miluše Lidinská,
zástupce ředitele